

## 教育產業——亮點與盲點

【明報專訊】問：教育一向被視為一種神聖的工作，是一種教師與學生之間的知識傳授、品德培養、心靈啓迪的文化互動過程。然而當「教育」在香港經濟發展中被轉化為一種「教育產業」，這「產業」又是什麼一回事？「教育產業」是香港企業可作投資和營運的一種業務嗎？

答：香港是一個充滿矛盾，但各種矛盾又能共生共存的社會，例如說香港的教育工作、教育制度向來為各界詬病，在社會民間輿論和教育工作者眼中，香港學校教育從中小學的課程編排、考試制度、教學質素，數十年來的效績都滿是負面的評價，爭議性不絕。有趣的是，在香港的專上教育、在職教育、成人教育等的範圍內，卻有些值得正面嘉許的地方——我們有兩家大學的商管碩士課程是國際知名，我們有全世界頂尖的教授和博士生在香港教學及做研究，我們有國內外的資優大專學生匯聚共融，我們幾家大學主辦的校外進修學院近年都「其門如市、客似雲來」。英美澳各地主要的高等學府都要在香港尋找協作及教學伙伴，找尋切入中國的門戶。香港頓成中國與國際間的教學樞紐、香港的「教育產業」忽地浮出水面成為帶動經濟的一個新希望和引擎。

對於教育工作或事業是否應被商業化、被市場化，被催化成「產業」，社會上恐怕有相當不同的聲音。當教育的內容被切割成一些「硬知識」——「會計」、「英語」、「電腦程式設計」，並予以「商品價格」、「高級文憑」、「專業學校」、「建立人際網絡」等，教育本身的根本意義已經變質，教育本應是政府投資於人民的必要行為，是父母給予子女的應有義務，是教師傳道授業給學生的神聖工作。但經濟社會的現實是「知識」被「分門別類」成「不同商品」，有廣大的市場和消費群，「知識」可以買賣、「文憑」可以買賣、「知識買賣」混進教育，孕育出「教育產業」，既是產業，當然是可投資可營運的業種了。

■歡迎來信提問，傳真：2558 4613

電郵：[alexkul@yahoo.com.hk](mailto:alexkul@yahoo.com.hk)

古兆勛

陳葉馮會計師事務所高級顧問（企業融資及財富管理）

卓智融資有限公司業務資政